УТВЕРЖДАЮ Завелующий ДС № 68 Гришкова Н.А распоряжение №104 от 13.08.2023

## Учебный план на 2023 – 2024 учебный год в ДС № 68 «Серебряное копытце» в группах дошкольного возраста

Образовательные области	Содержание воспитания	1,5-2 Содержание образова		2-3 года Содержание образовательной деятельности	
Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД) Окружающий мир (Окр.м) Природа (Пр.)	1	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД) + Математические представления (МП) Окружающий мир (Окр.м) Природа (Пр.)	1 1 (в чередовании)
Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Понимание речи Активная речи	1 Совместная деятельность в режимных процессах	Формирование словаря (ФС) Звуковая культура речи (ЗКР) Грамматический строй речи (ГСР) Связная речь (СР) Интерес к х/л (Х/л)	1 КП «Книжная гостиная» (+родители)

		Основная гимнастика (Осн.г.)	1 + подвижные игры на	Основная гимнастика (Осн.г.)	2 + Двигательная деятельность в
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	прогулке	Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	режиме дня, на прогулке
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	Игровая, п/и, речевая и др виды деятельности	Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	Игровая, п/и, речевая и др виды деятельности
Художественно- эстетическое	«Красота», «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО):	(1)	Приобщение к искусству (Искусство)	1 +
развитие		Экспериментирование с красками, глиной, пластилином	Совместная деятельность в режимных процессах	Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	Совместная деятельность в режимных процессах
				Конструктивная деятельность (Конст.д.)	КП «Познавательная игротека»
		Музыкальная деятельность (Муз.д ): Эмоциональное восприятие музыки, песен	1+ КП «Театральная гостиная»	Музыкальная деятельность (Муз.д)	2 (1)
		Простейшее интонационное звукоподражание		Театрализованная деятельность (Театр)	КП «Театральная гостиная»
		Элементарные игровые и плясовые движения		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Тематические развлечения и досуги
Социально- коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба»,	Благоприятная адаптация Элементарные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Благоприятная адаптация Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах

«Сотрудничесть «Труд»	социального взаимодействия	Первый игровой опыт Первичный опыт социального взаимодействия				
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)	7(8)	7 (8)				
Продолжительность занятий в день ООП	до	20 минут (утро/вечер) 10+10				
Продолжительность занятий в неделю ОС	оп до	80 минут				

00	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
		Сенсорные эталоны и познавательные действия(СЭиПД)	1	1	2	2
ное	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Математические представления (МП)				
тель		Природа (Пр.)	1 в чередовании 1 рег	1 в чередовании 1 рег компонент + КП	1 в чередовании 1 рег компонент + КП	1 в чередовании 1 рег компонент + КП
Познавательное развитие		Окружающий мир (Окр.м)	компонент + КП «Исследовательская лаборатория»	компонент + кт «Исследовательская лаборатория»	компонент + КП «Исследовательская лаборатория»	компонент + КП «Исследовательская лаборатория»
		Формирование словаря (ФС)		,		
		Связная речь (СР)	1	1	2	2
		Грамматический строй речи (ГСР)				
		Звуковая культура речи (ЗКР)				
азвитие	«Красота», «Культура»	Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)	КП «Реченька»	КП «Реченька»	КП «Реченька»	КП «Реченька»
Речевое развитие		Интерес к х/л (Х/л)	КП «Книжная гостиная» + родители	КП «Книжная гостиная» + родители	КП «Книжная гостиная» + родители	КП «Книжная гостиная» + родители
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1 + подвижные игры и игровые упражнения на прогулке, за территорией привлечение родителей/партнеров «Игры на воде»	1 + подвижные игры и игровые упражнения на прогулке, за территорией привлечение родителей/партнеров «Игры на воде»	2 + подвижные игры и игровые упражнения на прогулке, за территорией привлечение родителей/партнеров «Игры на воде»	2 + подвижные игры и игровые упражнения на прогулке, за территорией привлечение родителей/партнеров «Игры на воде»

		Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)				
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	Игровая, познавательная, речевая и др виды деятельности			
		Спортивные упражнения (С/у)	КП «Двигательный час» – на прогулке	КП «Двигательный час» – на прогулке	КП Двигательный час– на прогулке	КП Двигательный час— на прогулке
		Активный отдых (А/о)	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья
	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство) Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	1	1	2	2
ческое		Конструктивная деятельность (Констр.д.)	КП «Творческая мастерская»	КП «Творческая мастерская»	КП «Конструкторское бюро»	КП Конструкторское бюро
Художественно-эстетическое развитие		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2
жество итие		Театрализованная деятельность (Театр)	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»
Художес		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Тематические развлечения, досуги	Тематические развлечения, досуги	Тематические развлечения, досуги	Тематические развлечения, досуги
Н	«Родина»,	Социальные отношения (соц.отн)	КП Добротопы	КП Добротопы	КП Добротопы	КП Добротопы
Социальн о-	«Добро», «Природа», «Семья»,	формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)	Игровая, коммуникативная,	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и

	«Человек», «Жизнь»,	Трудовое воспитание (труд)	трудовая совместная и самостоятельная	самостоятельная деятельность в режимных	самостоятельная деятельность в режимных	самостоятельная деятельность в режимных процессах
	«Милосердие».	поведения (ОБП)	деятельность в режимных процессах	процессах	процессах	в режимных процессах
Количес	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		7 (8) KΠ – 6	7 (8) KП -7	10 (11) КП -7	10 (11) КП -7
Продолх	Продолжительность занятий в день ООП ДО		30 минут 15+15	40 минут 20+20	Не более 75 мин. 25+25+25 (20)	Не более 90 минут 30+30+30(25)
Продолх	Продолжительность занятий в неделю ООП ДО		120 минут	160 минут	350 минут	450 минут